

# Orientation. Des élèves quimpérois au contact de professionnels

Publié le 01 décembre 2017



Le groupe de troisième et de seconde à l'issue de la présentation de son expédition scientifique, en compagnie des enseignants et des chercheurs de la station marine.

**Dans l'objectif d'avoir une approche très concrète de certains métiers, une soixantaine d'élèves quimpérois du collège et lycée Brizeux, de Quimper, ont été répartis, hier, entre diverses structures, dont la station marine.**

En blouse blanche et l'oeil collé à un microscope. C'est du très concret qui était proposé hier, à la station marine, aux élèves du collège et lycée Auguste-Brizeux. Une soixantaine de jeunes scolarisés dans cet établissement quimpérois passaient la journée à Concarneau dans le cadre du Parcours avenir, programme de découverte du monde professionnel mis en place par l'Éducation nationale. Outre les laboratoires de ce département du muséum d'histoire naturelle, ces élèves étaient présents dans les locaux d'Explore, fonds créé par Roland Jourdain, ainsi qu'au Musée de la pêche et au Musée de Pont-Aven. L'objectif était de leur proposer une approche directe des métiers, tout en favorisant les échanges entre les mondes scolaire et économique. « C'est quelque chose de plus lisible qu'une intervention de professionnel, parfois limitée à l'exposé du parcours », commentait Hélène Vilbois, coordinatrice de ce projet d'orientation à Brizeux.

## Élaboration d'une (fausse) expédition scientifique

Dans la station de biologie dirigée par Nadia Ameziane, ces deux classes de troisième et de seconde ont ainsi travaillé sur une expédition scientifique. Un premier groupe élaborait la démarche et ses besoins ; un second menait, virtuellement, la recherche dans l'océan Arctique avant qu'un troisième n'étudie les fruits de cette expédition en laboratoire. Il ne restait plus qu'au dernier groupe, celui des communicants, à révéler au monde la découverte d'un tout nouveau mollusque. Tout ceci était naturellement scénarisé. Si ces élèves n'ont pas réellement découvert un nouvel animal marin, ils étaient néanmoins heureux d'être confrontés, le plus concrètement possible, à des métiers scientifiques. La découverte s'est prolongée par la projection de courtes vidéos dans lesquelles les chercheurs ont chacun présenté leur parcours. Les 25 janvier et 22 mars, ce Parcours d'avenir se déclinera à nouveau dans les quatre structures précitées, cette fois avec des élèves du collège des Sables-Blancs et du lycée Pierre-Guéguin.