

**PROGRAMME du SEJOUR à ZAFRA (EXTREMADURA, ESPAGNE) du 25/03 au 1/04**  
**Echange avec le lycée Suarez de Figueroa**

- samedi 25 mars      Départ en début d'après-midi (vers 14h)  
prévoir un pique-nique pour le repas du soir
- dimanche 26        Arrivée à Zafra vers 10h \*  
accueil par les famille hôtes : petit déjeuner de bienvenue  
journée en famille pour faire connaissance
- lundi 27            Excursion à Sevilla, toute la journée  
visite de l'Alcazar, cathédrale et centre historique (*visite guidée*)
- mardi 28            Journée à Zafra  
présentation officielle de l'échange au lycée, puis visite guidée de la  
ville avec une professeure de l'établissement
- mercredi 29        Excursion à Caceres, toute la journée, avec les correspondants  
(« jornada de convivencia »)  
visite guidée du centre historique de la ville, puis déplacement à  
Los Barruecos (classé monument naturel) pour faire une randonnée  
(prévoir chaussures adaptés)
- jeudi 30            Excursion à Mérida (ville romaine), le matin  
Visite du théâtre et amphithéâtre romains, puis tour dans la ville pour  
voir d'autres vestiges (Arc de Trajan, aqueduc,...) (*visite guidée*)
- vendredi 31        Matinée au lycée avec assistance aux cours avec les correspondants  
Départ en début d'après-midi (vers 15h)  
Dîner sur la route (prévoir argent pour s'acheter quelque chose)
- samedi 1<sup>er</sup> avril    Arrivée à Quimper vers 10h\*

\* 2 petits déjeuners (aller/retour) prévus par les professeures

Nota bene :

Le séjour à Zafra entre dans le cadre du travail fait en EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) dans lequel nous mettons en avant les différences, et les ressemblances, entre les cultures espagnole et française .

Nous travaillons depuis le début de l'année sur ce thème autant en DNL (Discipline Non Linguistique) qu'en classe de LV2, et il sera traité en mathématiques aussi pour certains, et nous avons demandé aux élèves de tenir un carnet de bord (sous forme de porte-vue) qui répertorie tous les documents vus au fur et à mesure et qui leur permettra de mener une réflexion sur le sujet et tirer leurs propres conclusions en fin d'année. L'expérience de l'échange contribuera bien sûr à cette réflexion car les élèves seront immergés dans la culture espagnole.

Aussi, comme vous le savez, dans le cadre de la réforme du collège les élèves doivent soutenir un oral en fin d'année scolaire dans un « EPI » ou dans un « Parcours » de leur choix. Il va de soi que nous serons présentes pour les guider et les encourager s'ils choisissent de présenter un travail personnel basé sur cet EPI.